

**PENGEMBANGAN MEDIA POJABUNG (MONOPOLI JARING-JARING  
BANGUN RUANG) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATERI  
JARING-JARING BANGUN RUANG PADA SISWA KELAS V SD**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
WINDA KURNIASARI  
NIM: 201110430311312**

**PRPGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
FEBRUARI 2016**

**PENGEMBANGAN MEDIA POJABUNG (MONOPOLI JARING-JARING  
BANGUN RUANG) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATERI  
JARING-JARING BANGUN RUANG PADA SISWA KELAS V SD**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
WINDA KURNIASARI  
NIM: 201110430311312**

**PRPGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
FEBRUARI 2016**

**PENGEMBANGAN MEDIA POJABUNG (MONOPOLI JARING-JARING  
BANGUN RUANG) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATERI  
JARING-JARING BANGUN RUANG PADA SISWA KELAS V SD**

**SKRIPSI**

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

**OLEH:**

**WINDA KURNIASARI**

**NIM: 201110430311312**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
FEBRUARI 2016**

## LEMBAR PERSETUJUAN

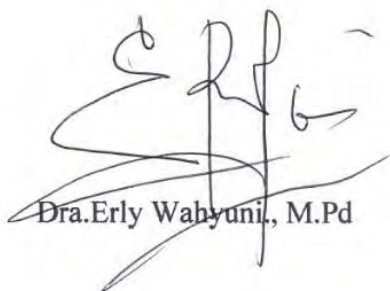
**Skripsi dengan Judul :**  
**PENGEMBANGAN MEDIA POJABUNG (MONOPOLI JARING-JARING  
BANGUN RUANG) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATERI  
JARING-JARING BANGUN RUANG PADA SISWA KELAS V SD**

Oleh:  
WINDA KURNIASARI  
NIM: 201110430311312

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 5 Februari 2016


Menyetujui,

Pembimbing I



Dra. Erly Wahyuni, M.Pd

Pembimbing II



Dyah Worowirastri E., M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

### Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 5 Februari 2016




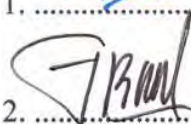
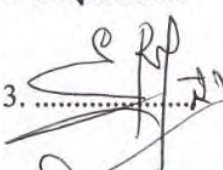

Dekan FKIP,

**Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes**

### Dewan Penguji:

1. Arina Restian, M.Pd
2. Frendy Aru F, M.Pd
3. Dra. Erly Wahyuni., M.Pd
4. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd

### Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winda Kurniasari  
Tempat tanggal lahir : Batu-Malang, 23 November 1993  
NIM : 201110430311312  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pojabung (Monopoli Jaring-jaring Bangun Ruang) Sebagai Media Pembelajaran Materi Jaring-Jaring Bangun Ruang Pada Kelas V SD” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 5 Februari 2016

Yang Menyatakan.

  
  
Winda Kurniasari

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

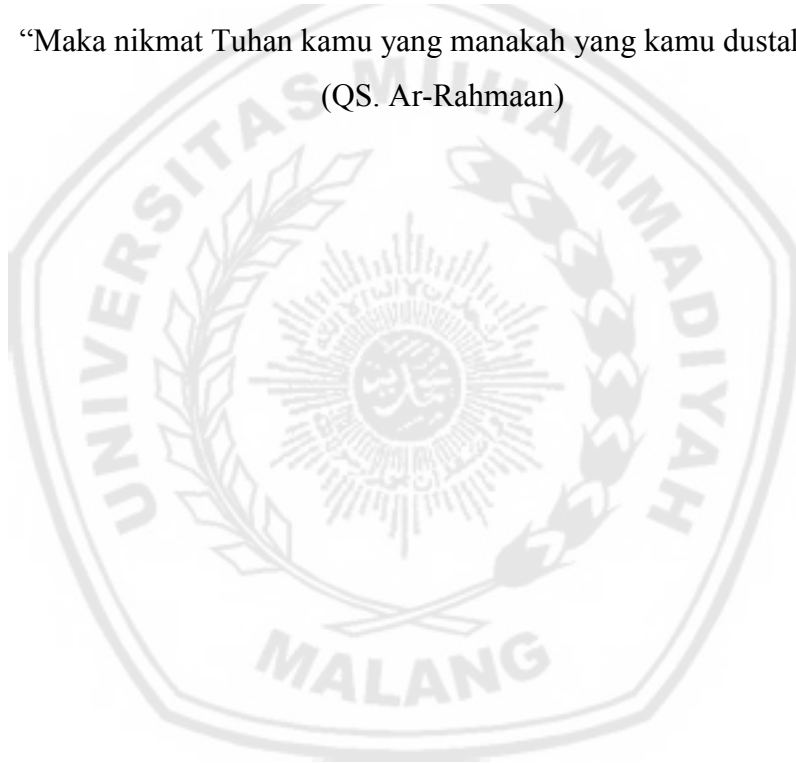
“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyiraah:6)

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ

“Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan?”

(QS. Ar-Rahmaan)





## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya, tak lupa Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayah Parman dan Ibu Umiyati yang aku sayangi dan aku patuhi, terimakasih atas semua yang telah beliau berikan dengan tulus ikhlas, membesarkan, menyayangi, membimbing, memberi nasehat, memberi semangat, mendoakan serta mendukung dan berkorban untuk masa depanku. Terimakasih, kalian adalah penyemangat sekaligus pahlawan untukku. Kalian selalu hadir dalam setiap doaku.
2. Adik tersayang Ade Wawan Kurniawan, Kakak Deden Iswanto, serta keluarga besarku, terimakasih atas kasih sayang dan dukungan yang diberikan selama ini, karena kalian aku bisa menjalani hidup ini dengan sabar, tegar dan penuh semangat.
3. Teman-teman seperjuangan yang selalu bersama-sama selama bimbingan dan saling membantu dalam kesulitan, serta teman-teman PGSD angkatan 2011 khususnya kelas F yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terimakasih atas dukungan dan kebersamaannya.



## ABSTRAK

Kurniasari,Winda.2016. *Pengembangan Media Pojabung (Monopoli Jaring-Jaring Bangun Ruang) Sebagai Media Pembelajaran Materi Jaring-Jaring Bangun Ruang Pada Siswa Kelas V SD*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dra.Erly Wahyuni,M.Pd, (II) Dyah Worowirastri E., M.Pd.

**Kata Kunci:** pengembangan, media pembelajaran, jaring-jaring bangun ruang, Pojabung (Monopoli Jaring-jaring Bangun Ruang)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya ketersediaan media pada materi jaring-jaring bangun ruang untuk kelas V Sekolah Dasar. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan pada pembelajaran matematika materi bangun ruang diketahui bahwa dalam proses pembelajaran, guru sudah menggunakan media. Akan tetapi, guru belum pernah membuat dan mengembangkan media pembelajaran untuk materi jaring-jaring bangun ruang. Media yang digunakan dalam pembelajaran tersebut lebih sering menggunakan kertas karton dan buku teks saja. Media yang hanya berupa kertas karton dirasa belum efektif karena membuat siswa kurang aktif dan cepat bosan. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa permainan edukatif tentang jaring-jaring bangun ruang dalam pembelajaran matematika materi jaring-jaring bangun ruang untuk siswa kelas V Sekolah Dasar.

Jenis penelitian yang digunakan dalam melakukan pengembangan media ini yaitu Research and Development (R&D). Media dikembangkan dengan model prosedural yaitu model yang bersifat deskriptif dengan menunjukkan langkah-langkah yang harus diikuti untuk menghasilkan produk. Media pembelajaran yang telah dikembangkan divalidasi oleh ahli media, ahli materi dan ahli pembelajaran Sekolah Dasar serta diujicobakan pada siswa. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian pada tahap validasi media pembelajaran menunjukkan kriteria sangat valid. Hasil prosentase yang diperoleh dari ahli media pembelajaran mencapai 86,6%, 92% oleh ahli materi, dan 90% oleh ahli pembelajaran. Sedangkan hasil ujicoba produk yang dilakukan di SDN Gadingkulon 1 Kabupaten Malang juga menunjukkan respon positif. Pada uji coba kelompok kecil diperoleh prosentase 92%, dan 98% pada uji coba kelompok besar. Berdasarkan hasil keseluruhan dapat disimpulkan bahwa media Pojabung (Monopoli Jaring-jaring Bangun Ruang) dapat dijadikan sebagai media pembelajaran materi jaring-jaring bangun ruang pada kelas V SD

## ABSTRACT

Kurniasari,Winda.2016. *Developing Pojabung (Monopoly of Geometry Nets) as Learning Media for Geometry Nets Material in Students of Grade V Elementary School*. Undergraduate thesis, Elementary School Teacher Study Program. Faculty of Education and Teacher Training, University of Muhammadiyah Malang. Advisor: (I) Dra.Erly Wahyuni,M.Pd, (II) Dyah Worowirastri E., M.Pd.

**Keywords:** development, learning media, geometry net, Pojabung (Monopoly of Geometry Nets)

The research based on lack of availability for thematic based media in geometry nets material for grade V Elementary School. According to analysis in math geometry material, it can be found that in learning process, teacher already uses media. However, teacher hasn't made and developed learning media for geometry nets. Media used in learning more often used paperboard and text. Cardboard media is considered less effective because it made students less active and bored quickly. The research purpose is producing product in form of educative game about geometry nets for students of grade V Elementary School.

Research type used in this media development is Research and Development (R&D). Media is developed in procedural method, which is descriptive method by showing steps to be followed to create product. Learning media which is already developed, then validated by media expert, material expert, and thematic learning expert in Elementary School, and tested to students. Data is collected via interview, observation, polling, and documentation. Data analysis technique used is qualitative descriptive analysis and quantitative analysis.

Research in learning media validation shows very valid criteria. Percentage reached from learning media expert reached 86.6%, 92% by material expert, and 90% by learning expert. Meanwhile, product test done in SDN Gadingkulon 1 State Elementary School of Malang Regency also shows positive response. In small group test, it achieves 92% percentage and 98% percentage in large group. According to overall result, it can be concluded that Pojabung (Monopoly of Geometry Nets) can be used as learning media for geometry nets in students of grade V Elementary School.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat nikmat, hidayah, dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pojabung (Monopoli Jaring-jaring Bangun Ruang) Sebagai Media Pembelajaran Materi Jaring-Jaring Bangun Ruang Pada Siswa Kelas V SD” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Fauzan, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan segenap jajarannya.
3. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang peneliti perlukan dalam menyusun skripsi ini.
4. Dosen dan staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
5. Dra.Erly Wahyuni,M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
6. Dyah Worowirastri E., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis,
7. Bapak Ari Dwi Haryono, M.Pd, Ibu Erna Yayuk, M.Pd, dan Ibu Kusmiyati, S.Pd yang telah bersedia memvalidasi penelitian penulis.
8. Keluarga besar SDN Gadingkulon 1 Kabupaten Malang yang telah memberi kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Ayah dan Ibuku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
10. Bapak Tohu yang telah membantu dalam proses pembuatan media
11. Mahasiswa PGSD angkatan 2011 yang selalu menjadi rekan terbaik penulis
12. Semua pihak terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis dari berbagai pihak senantiasa mendapat pahala yang melimpah dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca.

Malang, 5 Februari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian Pengembangan .....	7
1.4 Spesifikasi Produk yang diharapkan .....	8
1.5 Pentingnya Pengembangan .....	8
1.6 Keterbatasan Penelitian Pengembangan .....	9
1.7 Definisi Istilah .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSAKA .....</b>	<b>11</b>
2.1 Pengertian Penelitian Pengembangan .....	11
2.2 Media Pembelajaran .....	11
2.3 Media Pojabung (Monopoli Jaring-jaring Bangun Ruang) .....	15
2.4 Mata Pelajaran Matematika .....	20
2.5 Penelitian Terdahulu tentang Penggunaan Media Monopoli ..	25
2.6 Kerangka Pikir .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Model Penelitian dan Pengembangan .....	28
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	29
3.3 Uji Coba Produk .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Penyajian Data Keseluruhan .....	40
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
5.1 Kesimpulan .....	62
5.2 Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>66</b>

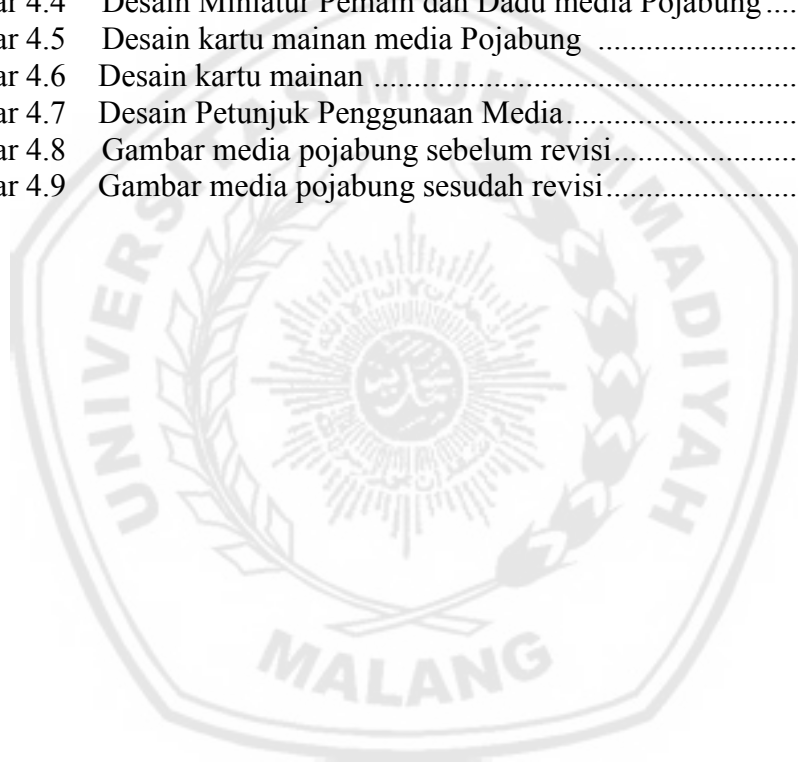
## DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 3.1 Skala Linkert .....	38
Tabel 3.2 Skala Guttman .....	38
Tabel 3.3 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi Respon Siswa .....	39
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran .....	51
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi .....	52
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran .....	54
Tabel 4.4 Hasil Ujicoba Kelompok Kecil .....	57
Tabel 4.5 Hasil Ujicoba Kelompok Besar .....	59



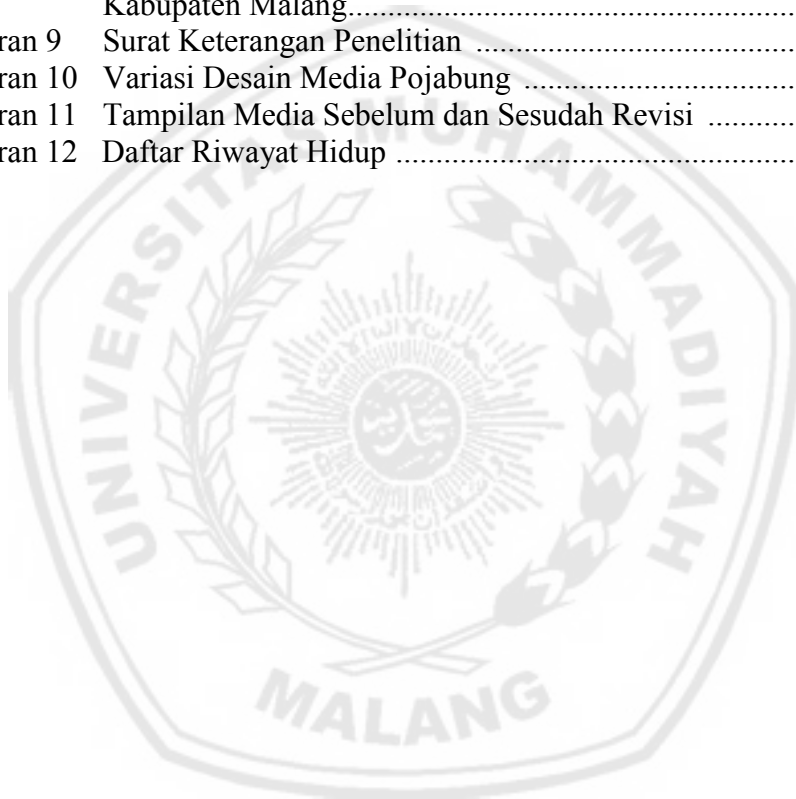
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Macam-macam jaring prisma .....	22
Gambar 2.2	Macam-macam jaring limas .....	23
Gambar 2.3	Macam-macam jaring balok .....	24
Gambar 2.4	Macam-macam jaring kubus .....	24
Gambar 2.5	Kerangka Pikir Pengembangan Media Pojabung .....	27
Gambar 3.1	Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan/ <i>Research &amp; Development</i> (R&D).....	28
Gambar 4.1	Langkah penelitian dan pengembangan media Pojabung .....	40
Gambar 4.2	Desain Jaring-Jaring Bangun Ruang Pada Media Pojabung ...	46
Gambar 4.3	<i>Background</i> papan permainan media Pojabuung.....	47
Gambar 4.4	Desain Miniatur Pemain dan Dadu media Pojabung.....	47
Gambar 4.5	Desain kartu mainan media Pojabung .....	48
Gambar 4.6	Desain kartu mainan .....	48
Gambar 4.7	Desain Petunjuk Penggunaan Media.....	49
Gambar 4.8	Gambar media pojabung sebelum revisi.....	60
Gambar 4.9	Gambar media pojabung sesudah revisi.....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rancangan Pembuatan Media (RPM) .....	67
Lampiran 2	Penilaian Media Pembelajaran Pojabung oleh Para Ahli .....	72
Lampiran 3	Surat Validasi oleh Para Ahli .....	87
Lampiran 4	Sampel Angket Respon Siswa Terhadap Media Pojabung .....	90
Lampiran 5	Daftar Nama Siswa Pada kelompok Kecil dan Besar .....	100
Lampiran 6	Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	101
Lampiran 7	Lembar Wawancara dengan Guru Kelas V SDN Gadingkulon 1 Kabupaten Malang.....	106
Lampiran 8	Lembar Observasi dengan Guru Kelas V SDN Gadingkulon 1 Kabupaten Malang.....	108
Lampiran 9	Surat Keterangan Penelitian .....	110
Lampiran 10	Variasi Desain Media Pojabung .....	111
Lampiran 11	Tampilan Media Sebelum dan Sesudah Revisi .....	113
Lampiran 12	Daftar Riwayat Hidup .....	114





## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Cecep kustandi & Bambang Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- FatimatuZZahro, Nurul. 2011. *Permainan Monopoli Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Materi Jual Beli di Lingkungan Rumah dan Sekolah Pada Siswa Kelas 3 SDN Senden Jombang*. Universitas Muhammadiyah Malang
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Runtukahu, J. Tombokan & Selpius Kandou. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Sadiman, Arief S dkk. 2010. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sanjaya, Wina. 2002. *Keterampilan Guru dalam Mengembangkan Kurikulum dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri di Cimahi*. Repository UPI. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sumanto dkk. 2008. *Gemar Matematika 5 Untuk Kelas V SD/MI*. Departemen Pendidikan Nasional

Wibisono, Akmal Rizal. 2013. *Jaring-jaring Bangun Ruang*. Dari artikel Akmal rizal wibisono.blogspot.com/2013/06/jaring-jaring-bangun-ruang.html (diakses pada 2 Maret 2015)

